

RESUMEN DE LOS 20 PRINCIPIOS DE LA CIUDAD EDUCADORA

1.-Todos los habitantes de una ciudad tendrán el derecho de **disfrutar en condiciones de libertad y de igualdad, de los medios y oportunidades de formación, entretenimiento y desarrollo personal** que la ciudad ofrece.

2.-La ciudad promoverá la **educación en la diversidad, la cooperación solidaria y la paz**. Favorecerá la **libertad de expresión, la diversidad cultural** y el **diálogo** en condiciones de igualdad.

3.-Fomentará el **diálogo entre generaciones** con **proyectos compartidos** y **comunes** entre grupos de personas de **diferentes edades**.

4.-Las políticas municipales se basarán siempre en los principios de **justicia social, el civismo democrático, la calidad de vida** y la **promoción** de sus habitantes.

5.-Ejercerá con **eficiencia** las competencias. Planteará políticas educativas **transversales e innovadoras** tanto en educación formal, no formal como informal.

6.-Tendrá **información precisa de la situación y las necesidades de los habitantes**, y siempre se tendrá en cuenta **el impacto educativo y formativo de las decisiones**.

7.-La ciudad debe saber **encontrar y presentar su identidad**. Esto la hará única. Valorará sus **orígenes y costumbres** y los hará **compatibles con las formas de vida internacionales**. Promoverá **el conocimiento, el aprendizaje** y el **uso de la lengua** como factor de cohesión.

8.-La transformación y el crecimiento de la ciudad se hará con **armonía entre las nuevas necesidades y la perpetuación de construcciones y símbolos, referentes claros de su pasado**. La planificación urbana deberá tener en cuenta el gran impacto del desarrollo urbano **en el desarrollo de todos los habitantes**. La **ordenación del espacio físico** tendrá en cuenta, **la accesibilidad, el encuentro, la relación, juego y esparcimiento** y un mayor **acercamiento a la naturaleza**.

9.-Fomentará **la participación ciudadana** desde una perspectiva **crítica y corresponsable**.

10.-El gobierno municipal deberá dotar a la ciudad de los espacios, equipamientos y servicios públicos adecuados al **desarrollo social, moral y cultural de todos los habitantes** prestando atención especial a la **infancia y la juventud**.

11.-Deberá garantizar la **calidad de vida** de todos los habitantes, cuidando el **equilibrio con el entorno natural, un medio ambiente saludable**, derecho a la vivienda, al trabajo, al esparcimiento, al transporte público... Promoverá la **educación para la salud** y la participación de todos en buenas prácticas de **desarrollo sostenible**.

12.-**Las celebraciones, las campañas y los proyectos** de cualquier tipo que prepare serán objeto de **reflexión y participación** con los instrumentos necesarios que ayuden a las personas a crecer **personal y colectivamente**.

13.-Procurará que se **establezca un equilibrio** entre la necesidad de protección y la autonomía por el descubrimiento. Proporcionará **ámbitos de formación y debate** y el intercambio entre ciudades.

14.-Procurará que **las familias reciban formación** para ayudar a sus hijos. Desarrollará propuestas de **formación para los educadores** en general y para otras personas que cumplan funciones educativas. De que **los cuerpos de seguridad y protección civil** que dependen de la ciudad actúen de acuerdo con estas propuestas.

15.-**Facilitará asesoramiento** necesario para la **orientación personal** y vocacional y posibilitará su **participación en actividades sociales**. Definirá estrategias de formación que tengan en cuenta la demanda social y cooperará con **organizaciones sindicales y empresariales** en la creación de puestos de trabajo y actividades formativas a lo largo de la vida.

16.-Será consciente de los **mecanismos de exclusión y marginación** y hará políticas de acción. Atenderá de manera especial las **personas recién llegadas, inmigrantes o refugiados**, que tienen derecho a sentir con libertad la ciudad como propia. Dedicará esfuerzos a **fomentar la cohesión social** entre los barrios y sus habitantes de toda condición.

17.-Cualquier intervención encaminada a resolver desigualdades partirá de una **visión global de la persona**. Se garantizará la coordinación entre administraciones y sus servicios. Fomentará la **cooperación con la sociedad civil** organizada de manera libre y democrática.

18.-La ciudad **estimulará el asociacionismo** como forma de participación y corresponsabilidad cívica para canalizar actuaciones, hacer llegar información materiales e ideas. **Contribuirá en la formación para la participación**.

19.-El municipio **garantizará información suficiente** y comprensible e incentivará a sus habitantes a informarse. **La ciudad educadora facilitará recursos** a todos para entenderla. Identificará los colectivos que necesiten atención singularizada y pondrá **puntos de información especializados**.

20.-**La ciudad educadora ofrecerá a todos sus habitantes**, formación en valores y prácticas de ciudadanía democrática: **el respeto, la tolerancia, la participación, la responsabilidad** y el interés por lo público, por sus programas, sus bienes y sus servicios.