

Pla local de joventut 2025 - 2030

AJUNTAMENT DE BINISSALEM



**AJUNTAMENT DE
BINISSALEM**
ILLES BALEARS



Binissalem
**CIUTAT
EDUCADORA**



Direcció Insular de Participació i Joventut
Departament de Promoció Econòmica
i Desenvolupament Local
Consell de Mallorca

Presentació

El **Pla Local de Joventut de Binissalem** és una peça clau en la nostra estratègia per a millorar la qualitat de vida del jovent del municipi. Dissenyat amb la voluntat de proporcionar una base sòlida per al seu desenvolupament integral, aquest pla aborda diversos eixos estratègics que suposen aspectes clau: **igualtat i diversitat, participació ciutadana, mobilitat i urbanisme, cultura, esports i temps lliure, habitatge, ocupació, formació i salut i conductes addictives.**

Aquest pla no hauria estat possible sense la valuosa contribució de la comunitat de Binissalem. La seva participació activa ha estat fonamental per a assegurar que el pla reflecteixi de manera rigorosa les seves necessitats i aspiracions.

D'aquesta manera, l'Ajuntament de Binissalem es compromet a mantenir aquest pla dinàmic i adaptable, assegurant-mos que el pla evolucioni amb el temps, responent a les noves necessitats i desafiaments que puguin sorgir.

En resum, el **Pla Local de Joventut** no és només una guia per a l'acció municipal, sinó una declaració del nostre compromís a proporcionar un entorn segur, saludable i ple d'oportunitats per al nostre jovent.

Índex

Fonamentació.....	3
Marc legal.....	4
Context social i institucional.....	7
Principis bàsics i criteris d'actuació.....	11
Metodologia.....	13
Fases d'elaboració del PLIA.....	15
Propostes d'actuació.....	17
Introducció.....	18
Eix 1: Igualtat i diversitat.....	19
Eix 2: Cultura, esports i temps lliure	21
Eix 3: Participació ciutadana.....	23
Eix 4: Mobilitat i urbanisme	25
Eix 5: Formació	27
Eix 6: Ocupació	28
Eix 7: Habitatge.....	30
Eix 8: Salut i conductes addictives	32
Seguiment i avaluació.....	35
Vigència.....	36

Fonamentació

Marc legal

Hi ha una sèrie de documents i textos que influeixen directa i/o indirectament en les intervencions orientades a infància i adolescència. S'ha realitzat una recopilació de tots aquells que estableixen el marc legal en el qual s'emmarca el Pla.

Normativa d'àmbit internacional i europeu

- Declaració dels Drets de l'Infant, aprovada per Resolució de l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1959.
- Convenció sobre els drets de l'infant, adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989, Ratificada per Espanya el 30 de novembre de 1990, va entrar en vigor el 6 de gener de 1991.
- Conveni de la Haia del 29 de maig de 1993, relatiu a la protecció de l'infant i a la cooperació en matèria d'adopció internacional.
- Resolució del Parlament Europeu sobre una Carta europea dels drets dels infants de 8 de juliol de 1992.
- Carta Europea dels Drets de l'infant. (DOCE núm. C241, de 21 de setembre de 1992).
- Resolució de l'Assemblea General de les Nacions Unides, "Un món apropiat per als infants", de 10 de maig de 2002.
- Comunicació de la Comissió, de 4 de juliol de 2006 –cap a una Estratègia de la Unió Europea sobre els drets de la infància.

Normativa d'àmbit estatal

- Llei de Tribunals Titulars de Menors de 1948.
- Constitució Espanyola de 1978.
- Llei 11/1981 del 13 de maig, en matèria de filiació i pàtria potestat.
- Llei Orgànica 8/1985 del 4 de juliol, reguladora del dret a l'educació.
- Llei 1/1990 del 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu.
- Llei Orgànica 4/1992 del 5 de juny, sobre reforma de la llei reguladora de la competència i el procediment dels jutjats d'infants i adolescents.
- Llei orgànica 10/1995, de 23 de novembre, del Codi Penal.
- Llei Orgànica 1/1996 del 15 de gener, de protecció jurídica del menor de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'enjudiciament civil.
- Llei Orgànica 14/1999, del 9 de juny, de modificació del Codi Penal de 1995 en matèria de protecció a les víctimes de maltractament i de la llei d'enjudiciament criminal.
- Llei Orgànica 5/2000 del 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels infants i adolescents.

- Llei 1/2000, de 7 de gener d'enjudiciament civil.
- Llei Orgànica 1/2004 del 28 de desembre, de Mesures de Protecció Integral contra la Violència de Gènere.
- Pla Estratègic Nacional d'Infància i Adolescència (2006-2009) (I PENIA).
- Pla Estratègic Nacional d'Infància i Adolescència (2013-2016) (II PENIA).
- Pla Estratègic Nacional d'Infància i Adolescència (2018-2021) (III PENIA).
- Llei Orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere.
- Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
- Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.
- Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència enfront de la violència.
- Llei Orgànica 10/2022, de 6 de setembre, de Garantia Integral de la Llibertat Sexual.

Normativa d'àmbit autonòmic i insular

- Decret 40/2006, de 21 d'abril, pel qual es regulen els procediments d'acolliment familiar, d'adopció i de determinació d'idoneïtat
- Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut
- Llei 17/2006, de 13 de novembre, integral de l'atenció i dels drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears
- Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut de les Illes Balears
- Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut.
- Llei 4/2009, d'11 de juny, de serveis socials de les Illes Balears
- Pacte Balear per a la Infància, signat per tots partits els polítics de les Illes Balears amb representació parlamentària el 19 de novembre de 2013, ratificat l'any 2015 i, posteriorment, s'hi fa una addenda el 19 de novembre de 2019
- Llei 7/2016, de 17 de maig, de modificació del text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, aprovat pel Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre
- Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes de les Illes Balears
- Llei 8/2018, de 31 de juliol, de Suport a les famílies de les Illes Balears
- Pacte balear per a la infància, signat per tots els partits polítics de les Illes Balears amb representació parlamentària el 19 de novembre de 2013, ratificat l'any 2015 i, posteriorment, es fa una addenda al mateix el 19 de novembre de 2019.
- Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears.

Normativa d'àmbit local

Ordenances

- Ordenança municipal reguladora de convivència, defensa i protecció animal a l'entorn humà (BOIB 20-01-2018)
- Ordenança municipal reguladora dels horaris d'obertura i tancament d'establiments públics i activitats recreatives (BOIB 02-10-2012)
- Ordenança consum indegut begudes a la via pública
- Ordenança municipal de publicitat dinàmica

Reglaments

- Reglament de funcionament intern de la comissió intersectorial d'educació, salut i serveis socials (BOIB 13-01-18)
- Reglament Ajuda domicili (BOCAIB 25-04-98)
- Reglament Consell Escolar Municipal (BOIB 22-01-13)
- Reglament d'ús i funcionament del parc infantil de tràfic de l'Ajuntament de Binissalem (BOIB 20-03-2010)
- Reglament del Servei del Centre de Dia (BOIB 27-08-11)
- Reglament Escoleta municipal (BOIB 11-08-09)
- Reglament Hàbitat tutelat (BOIB 1-02-05)
- Reglament iniciativa popular (BOIB 31-12-04)
- Reglament intern Serveis Socials (BOIB 27-02-03)
- Reglament orgànic municipal (BOIB 29/03/2016)

Context social i institucional

A continuació es fa un desglossament de les prestacions i recursos comunitaris que s'ofereixen des d'aquest servei:

Serveis socials

- Prestacions i actuacions d'informació, orientació, valoració i mobilització de recursos.
- Serveis d'atenció psicosocial.
- Prestacions i actuacions de prevenció i inserció.
 - Criança en positiu: Espai familiar de 0 a 3. Espai nadó i espai de joc.
 - Programa d'Educadora Familiar: suport socio-educatiu en el domicili
 - Programa de Suport Escolar
 - Programa Alter
 - Estam per tu!: tallers als estudiants d'ESO i Batxiller
 - Un tracte pel bon tracte: tallers a primària per a promoció el bon tracte i prevenir l'assajament escolar
 - Tallers afectiu-sexuals: tallers de prevenció adreçats a l'alumnat, famílies i professionals d'educació, salut i serveis socials.
 - Actuacions comunitàries per a la promoció de la igualtat i prevenció de violències masclistes. Binissalem per la Igualtat (8M i 25N), Campanya "No i Punt!", a més de tallers.
 - Actuacions comunitàries per a la prevenció i sensibilització del consum abusiu d'alcohol. Campanyes com "Viu la millor Vermada!", "No siguis Ase", tallers als centres educatius i cartes de Sensibilització als comerços.
- Prestacions complementàries per cobrir les necessitats de subsistència.

Educació

Binissalem compta amb una àmplia gamma de centres educatius que abasten totes les etapes de l'educació, cobrint així totes les franges d'edat. Els centres educatius són, segons la franja d'edat:

1. Educació infantil (0 a 6 anys): Sa Cabanya; Menudall; Binipetit (escoleta municipal); Sant Vicenç de Paul.
2. Educació primària (6 a 12 anys): CEIP Pedra Viva; CEIP Robines; CC l'Assumpció; Sa Llabor (escola privada).
3. Educació secundària (12 a 16 anys): IES Binissalem; CC l'Assumpció.
4. Batxiller (16 a 18 anys): IES Binissalem.

Cultura, oci i temps lliure

En referència a les activitats culturals que s'ofereixen a Binissalem com a municipi referent en la cultura, destaquem el Casal de Cultura Can Gelabert, la Casa Llorenç Villalonga Museu Literari i la Biblioteca Municipal amb activitats culturals com el Club de lectura o contacontes, entre d'altres. A més, disposem de l'Escola de Música de Binissalem, la Banda de Música de Binissalem, la Coral i grups de teatre.

Quant a l'oferta d'oci, temps lliure i benestar, disposem d'espais com l'Espai Obert "Camp de Futbol Petit". També disposem de diferents centres de ioga, meditació i benestar, classes de brodat, classes de punt, activitats de dibuix i pintura, tallers de gravat i estampació, tallers de restauració de mobles, Ball de bot, i esplais com Agrupament Escolta i Guiatge Pedra Viva i Binitrui.

Esports

Binissalem és un poble extremadament dinàmic en quant a les activitats que ofereix a la comunitat. Especialment en l'àmbit esportiu, el municipi compta amb una diversitat d'entitats que inclouen clubs i associacions.

Un dels centres neuràlgics de l'activitat esportiva és el Poliesportiu de Binissalem, on es concentren una gran varietat d'activitats dirigides a infants. Aquesta instal·lació ofereix una àmplia gamma d'esports, com ara futbol, bàsquet, atletisme, arts marcial, pàdel, tennis i dansa. A més, destaca la presència d'una pista de skate que gaudeix de gran popularitat entre els més joves.

És important assenyalar que el Poliesportiu és utilitzat tant per les persones residents com per l'alumnat de l'IES Binissalem i el CC l'Assumpció, tant durant les hores del matí com en algunes tardes. Això demostra la importància i el valor que té aquest espai com a punt de trobada i de pràctica esportiva per a tota la comunitat.

A més de les activitats esportives que es desenvolupen al poliesportiu, el poble ofereix una àmplia gamma d'espais dedicats a altres disciplines esportives, enriquint notablement l'oferta d'activitats dirigides a la població. Això inclou opcions com la dansa, el tir amb arc, les arts marcial, el patinatge i moltes altres activitats.

Associacionisme

El moviment associatiu a Binissalem fa referència a les diferents organitzacions, clubs, associacions i altres entitats que existeixen al poble i que treballen per a diversos objectius, comunitaris, culturals, esportius, entre altres. Quan es parla "d'entitats registrades", es fa referència a aquelles organitzacions que han formalitzat la seva existència i estan inscrites oficialment en registre públic de la Conselleria de Presidència i Administracions Públiques del GOIB.

El fet que hi hagi 75 entitats inscrites en aquest registre destaca la vitalitat i diversitat del teixit associatiu a Binissalem. Això significa que hi ha una gran quantitat d'organitzacions treballant en diferents àmbits i temàtiques per millorar la vida de la comunitat local.

Altres iniciatives de participació i coordinació

- **Projecte de Ciutat Educadora:** Aquesta iniciativa va ser proposada pel Consell Escolar Municipal i després es va aprovar al Ple Municipal. L'objectiu és aconseguir aprofitar tot el potencial educatiu que té Binissalem i fer conscients a la seva població de que tots i totes són agents educadors. En el marc d'aquest projecte s'ha continuat amb iniciatives com la Comissió Municipal d'Educació, Salut i Serveis Socials i Consell d'Infants.
- **Comissió Municipal d'Educació, Salut i Serveis Socials:** Aquesta iniciativa surt davant la necessitat compartida d'integrar les diferents actuacions que es realitzen en el municipi de Binissalem, dirigides a promocionar estils de vida saludables en la població infantojuvenil escolaritzada i les seves famílies.
- **Consell d'Infants:** El Consell d'Infants de Binissalem, és un òrgan municipal de participació infantil que permet exercir el seu dret a ser escoltats i a participar en les decisions que afecten al seu poble i a les seves vides. Està format per 17 nins i nines de 6 a 12 anys que han estat elegits per sorteig com a consellers i conselleres.

- **Assemblea de Joves:** l'assemblea de joves de Binissalem és un òrgan de participació juvenil per al jovent de 12 a 18 anys, que facilita la seva implicació en la vida comunitària del municipi. L'assemblea de joves està actualment en procés d'elaboració, conjuntament amb el Casal de joves.
- **Actuacions comunitàries per a la prevenció i sensibilització del consum abusiu d'cohol.** Viu la millor Vermada, campanyes “No siguis Ase”, tallers als centres educatius i cartes de Sensibilització als comerços.
- **Actuacions comunitàries per a la promoció de la igualtat i prevenció de violències masclistes.** Binissalem per la Igualtat (8M i 25N), Campanyes No i Punt amb l'objectiu de treballar la prevenció d'agressions sexistes durant la Festa des Vermar.

Figura de la tècnica educativa

La tècnica educativa té una intervenció diversa que abasta alumnes, famílies i programes municipals. A les escoles, adapta les seves funcions segons les necessitats emergents, oferint suport als centres d'educació infantil i primària públics i concertat, participant en diferents grups i formant part del Consell Escolar. Amb les famílies, realitza sessions centrades en hàbits i límits per fomentar l'autonomia dels infants i millorar la relació família-escola.

A nivell municipal, la seva intervenció inclou el desenvolupament de programes com el consell d'infants, ciutat educadora i la participació en comissions sobre educació, salut i serveis socials. Col·labora en la gestió de projectes escola-ajuntament, com les visites als serveis municipals i el programa comerç-escola per conèixer el comerç local. Durant l'estiu, gestiona l'escola d'estiu i el campus.

Principis bàsics i criteris d'actuació

Principi d'universalitat i no discriminació

Des de l'Ajuntament de Binissalem aspirem a crear un entorn d'inclusió i respecte per a totes les persones residents del municipi, independentment de les seves circumstàncies. Tots els drets han de ser garantits sense excepció, amb la finalitat de recolzar el creixement i la formació dins d'una societat que fomenti la seguretat i el benestar de les persones joves com a ciutadans i ciutadanes de plens drets. Aquesta filosofia implica diverses accions, com ara el foment de la igualtat social a través de la prevenció i la correcció, i l'adopció d'una perspectiva de gènere transversal a les activitats, les iniciatives i els espais que configuren el municipi.

Principi de prevalença de l'interès superior dels nins, nines i adolescents

Totes les iniciatives incloses en aquest pla municipal es basen en aquest principi fonamental, que estipula que el benestar d'infants i adolescents ha de ser prioritzat per damunt de qualsevol altre interès legítim. Aquest principi no només hauria de ser el fonament de totes les mesures de protecció de la infància, sinó també el punt de partida essencial per a qualsevol intervenció destinada a garantir el seu benestar.

Principi de participació

És imperatiu respectar i donar veu als infants i adolescents, tal com estableix la Convenció sobre els Drets de la Infància (Assemblea General de les Nacions Unides 1989). Aquest pla ha estat desenvolupat amb la participació activa de la infància i adolescència del municipi, i es garanteix que continuïn sent involucrats en el seguiment, l'avaluació i la formulació de noves propostes d'acció. Totes les persones menors d'edat tenen dret a participar i ser escoltats, a expressar les seves opinions i a que aquestes siguin considerades en tots els aspectes que afecten la seva vida social, econòmica, religiosa, cultural i política.

Principi de prevenció

L'Ajuntament de Binissalem està compromès a prioritzar les mesures que aborden de manera anticipada els reptes i les dificultats, i a impulsar el ple desenvolupament dels nins, nines i adolescents com a agents actius en tots els aspectes de les seves vides. A més, es busca adoptar una perspectiva reparadora davant de les necessitats i problemes que els puguin afectar, assegurant una resposta integral i centrada en el seu benestar.

Principi de transversalitat i coordinació

L'èxit de la implementació d'aquest pla i les seves mesures requereix un enfocament transversal i una coordinació efectiva tant dins com fora de les institucions. Això implica la participació de tots els departaments de l'Ajuntament de Binissalem i altres entitats i actors socials vinculats directament amb la infància i l'adolescència. A través d'aquesta col·laboració, el pla busca promoure accions que puguin ser implementades des de l'Ajuntament de Binissalem.

Aquest enfocament assegura la integració en el pla d'aquelles estratègies que afecten les polítiques relacionades amb la infància i l'adolescència, que inclouen la lluita contra la vulnerabilitat, la promoció de la salut i el benestar, l'educació de qualitat i la igualtat, entre d'altres.

Principi de diversitat i multiculturalitat

En un entorn cada vegada més globalitzat, reconeixem i celebrem la riquesa de la diversitat ètnica, cultural i lingüística del nostre municipi. Aquest principi implica promoure l'aprenentatge intercultural i la convivència pacífica, garantint que totes les persones que viuen al municipi es sentin valorades i respectades. És fonamental crear espais d'inclusió on infants i adolescents puguin aprendre i créixer en un entorn que reflecteixi la pluralitat de la nostra societat.

Principi de sostenibilitat i respecte pel medi ambient

Entenem que el benestar dels nins, nines i adolescents està intrínsecament relacionat amb la salut del nostre medi ambient. Per tant, ens comprometem a promoure pràctiques sostenibles i a educar les futures generacions sobre la importància de protegir i preservar el nostre entorn natural, especialment aquells espais que componen el nostre municipi. Aquest principi implica fomentar la consciència ambiental i facilitar l'accés a espais verds i activitats educatives relacionades amb la natura, i el desenvolupament d'una perspectiva de cures amb el món que ens envolta.

Metodologia

L'elaboració del Pla de Joventut ha constatat de diferents fases fins a la seva culminació en el present informe. Cadascuna de les fases ha suposat l'execució de diferents accions i la implicació de diferents agents de la comunitat. No obstant això, des de l'inici hi ha hagut una sèrie de característiques transversals que han definit la metodologia utilitzada en totes les fases:

Metodologia contextualitzada

Durant tot el procés de creació del Pla de Joventut s'ha intentat comprendre en profunditat quina és la realitat del municipi, els seus punts forts i els seus punts febles, les seves necessitats i les seves potencialitats. D'aquesta manera, es pot definir amb precisió sobre quines problemàtiques es vol treballar i quins són els recursos amb els quals es compta per poder-hi fer front. Per poder oferir un Pla realment útil i al servei de la comunitat, és necessari que es sustenti en el context concret en el qual es durà a terme.

Metodologia participativa

Per tal que el Pla de Joventut pogués ser una eina que millorés significativament el benestar de tots i totes, era fonamental comptar amb les percepcions, les opinions i les aportacions de la comunitat al complet. La tasca de crear un municipi que permeti el creixement positiu i saludable de les persones més joves és col·lectiva, i requereix la implicació de tots els membres que el componen. Totes les persones que es van implicar en el procés d'elaboració del Pla van treballar col·laborativament en un projecte comú.

Metodologia flexible

Executar i coordinar les diferents fases de desenvolupament del Pla de Joventut, considerant la diversitat d'accions contemplades, la quantitat de persones que han participat i la durada del projecte, ha suposat un procés continu i circular de disseny d'accions, aplicació, revisió de resultats i introducció de canvis. La capacitat per adaptar-se a les circumstàncies que van anar sorgint va ser igual d'important que la capacitat de planificació.

Metodologia integral

Per analitzar la realitat del jovent de Binissalem, es va considerar necessari abordar-la des d'una perspectiva àmplia i global, que tingués en compte com diferents àrees afecten i es relacionen amb aquest col·lectiu, ja que es deu fomentar un desenvolupament integral de les persones. Aquesta visió venia reforçada i impulsada pel marc establert per Binissalem Ciutat Educadora, i pels principis que la regeixen.

Per aquest motiu, i fent una adaptació del PADIAM, es van establir una sèrie d'eixos per estructurar el Pla de Joventut de Binissalem. Aquests eixos són:



Fases d'elaboració del Pla de Joventut

Recopilació d'informació

La informació que ha servit com a base per al Pla de Joventut es va recopilar a través d'un qüestionari durant el 2024. La utilització d'aquesta eina ens va permetre acumular tant dades quantitatives com qualitatives. Aquesta informació va permetre quantificar i mesurar alguns aspectes concrets de la realitat que viuen.

En referència a la informació qualitativa, s'ha obtingut a través de preguntes obertes en el qüestionari i a través d'unes Jornades Participatives en les quals es va convidar als i les joves del municipi a donar les seves opinions en relació als objectius obtinguts. D'aquesta manera, totes les actuacions aquí recopilades son fruit de les aportacions del jovent durant aquestes jornades.

Anàlisi de dades

Les respostes quantitatives proporcionades per les persones participants fou revisada, analitzada i sintetitzada a través de mètodes estadístics per identificar tendències i patrons. Paral·lelament, va realitzar-se una anàlisi qualitativa de les respostes obertes per identificar els temes recurrents, opinions i suggeriments expressats pels participants.

Finalment, varen combinar-se els resultats de l'anàlisi quantitativa i qualitativa per obtenir una comprensió completa i contextualitzada de les dades dels qüestionaris, i poder extreure conclusions sobre quines són les problemàtiques que volien abordar-se en aquest Pla local de Joventut.

Identificació d'objectius i actuacions

De les necessitats extretes de l'anàlisi de dades, es varen treure uns objectius específics. Aquests objectius varen ser compartits amb la comunitat durant unes jornades participatives en les quals els i les joves del municipi varen reflexionar i contribuir conjuntament amb potencials accions i solucions per afrontar les problemàtiques plantejades. Es considerava fonamental la participació del jovent, que ens facilitaren la seva visió en relació a cadascun dels eixos que estructuraren el Pla de Joventut.

La combinació de diferents perspectives, opinions i percepcions va permetre construir de manera col·laborativa les propostes d'acció que incorpora aquest Pla de Joventut i que suposaran el pla d'acció i el full de ruta dels pròxims anys per part de l'Ajuntament per millorar el benestar del jovent de Binissalem.

Propostes d'actuació

Introducció

La següent part del document recull les propostes d'actuació que s'han dissenyat participativament per abordar les necessitats detectades relacionades amb el jovent del municipi de Binissalem.

Les propostes s'han estructurat al voltant dels 10 eixos anomenats prèviament. Aquests eixos serveixen per agrupar per temàtiques els objectius i les actuacions. En cadascun dels eixos apareix una petita introducció presentant la temàtica, seguida d'una síntesi de les necessitats i conclusions extretes del diagnòstic participatiu dut a terme en les fases prèvies del Pla de Joventut. Finalment, es presenten en forma de taula els objectius específics fixats per a cada eix, i les actuacions vinculades a aquests objectius específics.

Com es podrà comprovar, algunes de les actuacions responen a necessitats transversals o que involucren diferents eixos, per la qual cosa, encara que apareguin únicament en una de les taules, poden estar vinculades a altres eixos o interrelacionades amb altres actuacions. Cal tenir en compte que el Pla de Joventut s'ha elaborat amb una visió holística i global, i que aquest document té l'objectiu de ser una guia orientativa per als i les professionals que s'encarregaran de la seva execució.

Finalment, és important assenyalar que aquest Pla es complementa amb la resta de plans elaborats per l'Ajuntament de Binissalem. Les actuacions contemplades s'afegeixen a les altres, les orienten específicament cap al jovent i/o les acaben de concretar i completar.

EIX 1: Igualtat i diversitat

L'eix d'Igualtat i Diversitat per al jovent del nostre pla local posa un èmfasi especial en promoure la igualtat de gènere i assegurar que cada jove pugui créixer en un entorn respectuós i inclusiu, on puguin expressar-se lliurement i ser reconeguts i valorats per qui són.

Es reconeix la importància de celebrar la diversitat en totes les seves formes i de crear un entorn on cada nin, nina i adolescent senti seguretat i acceptació. Això implica el desenvolupament d'estratègies per combatre qualsevol forma de discriminació i per fomentar la convivència respectuosa i lliure de violències.

Informació del diagnòstic

Les respostes donades dins la comunitat revelen una tendència a l'acceptació de la diversitat i de les diferents formes d'expressió i identitat de gènere, tot i destacar una part de la població amb sentiments d'indiferència o que tenen dubtes. Per exemple, referint-nos a l'acceptació del fet que hi hagi igualtat de gènere, el 90'9% està totalment d'acord. Per un altre costat, observem que cal millorar la percepció dels drets LGTBIQ+, tot i que el 60% del jovent considera que les persones LGTBIQ+ tenen els mateixos drets que els heterosexuels, un 18,2% creu que no i un 21,8% té dubtes. Això indica la necessitat de reforçar l'educació i sensibilització en aquest àmbit, per assegurar una comprensió més àmplia i profundament arrelada a la igualtat.

Cal destacar que hi trobem un petit percentatge el qual es mostra indiferent o té dubtes sobre aquesta temàtica, per això seria adient continuar donant formacions i espais de debat que ajudin a clarificar conceptes i desmuntar prejudicis, amb l'objectiu de reduir la indiferència i els dubtes.

Per últim, cal enfortir les fonts d'informació fiables, degut a que Internet és la principal font d'informació per a temes afectivo-sexuals. Pot ser útil promoure l'ús de recursos educatius verificats i facilitar l'accés als professionals que puguin proporcionar informació de qualitat.

Tot hi que el jovent coneix alguns dels recursos i serveis que es proporcionen davant situacions de violència de gènere o violència per motius d'identitat de gènere i/o orientació sexual, com per exemple la policia local, el centre de salut, entre altres, cal donar visibilitat a tots els altres recursos i serveis com ara el CID, SAI, SAJ, etc.

Davant les situacions de discriminació i/o violència s'ha pogut observar com un 30'9% l'ha presenciada, patida o exercida, amb un focus particular en espais com revetlles i festes patronals, seguit de carrers, contextos laborals, escolars i xarxes socials, fet que provoca una certa inseguretat i sensació de desprotecció dels residents. A més, el 76,5% acudeix a amics i amigues per fer sol·licitud d'ajuda. Per tal de garantir una modificació en resposta a aquestes percepcions de la població és imprescindible reduir les situacions de discriminació i violència per a sentir-se més segura i protegida. Aquest objectiu es podria assolir mitjançant la implementació de programes de sensibilització, formació i intervenció, entre altres mesures, que fomentin un entorn més respectuós i inclusiu per a tothom.

Actuacions previstes

EIX 1: Igualtat i diversitat	
Objectius específics	Actuacions previstes
OE1: Promoure l'ús de recursos educatius i professionals verificats (amb evidència) sobre temàtica afectivosexual, en comptes de recórrer a internet indiscriminadament.	A1.1: Convidar a professionals que sàpiguin del tema per a que ens informin millor.
	A1.2: Renovació dels tallers a les aules per part dels serveis socials.
	A1.3: Oferir informació mitjançant activitats a tota la comunitat.
OE2: Transformar la indiferència en acceptació cap a aquelles persones que s'allunyen més de la normativitat quant a identitat i sexualitat.	A2.1: Donar a conèixer els altres col·lectius i que cada un d'ells donin a conèixer la seva història i el seu dia a dia (TDAM, TEA...)
	A2.2: Donar més visibilitat a través de xarxes dins les aules.
OE3: Reduir situacions de discriminació i/o violència particularment a revetlles, festes patronals i esdeveniments esportius.	A3.1: Apropar més punts liles a les festes.
	A3.2: Aturar la festa o l'esdeveniment cada vegada que es produeixi una discriminació i/o una violència.
	A3.3: Reforçar la seguretat amb més policies i pagar les hores extres.
	A3.4: Foment del bon tracte en esdeveniments esportius.
OE4: Donar a conèixer els llocs on es pot acudir en cas de presenciar o patir discriminació o violència.	A4.1: Redactar un llistat en el qual apareguin.
	A4.2: Posar una bústia a l'ajuntament o als serveis socials.

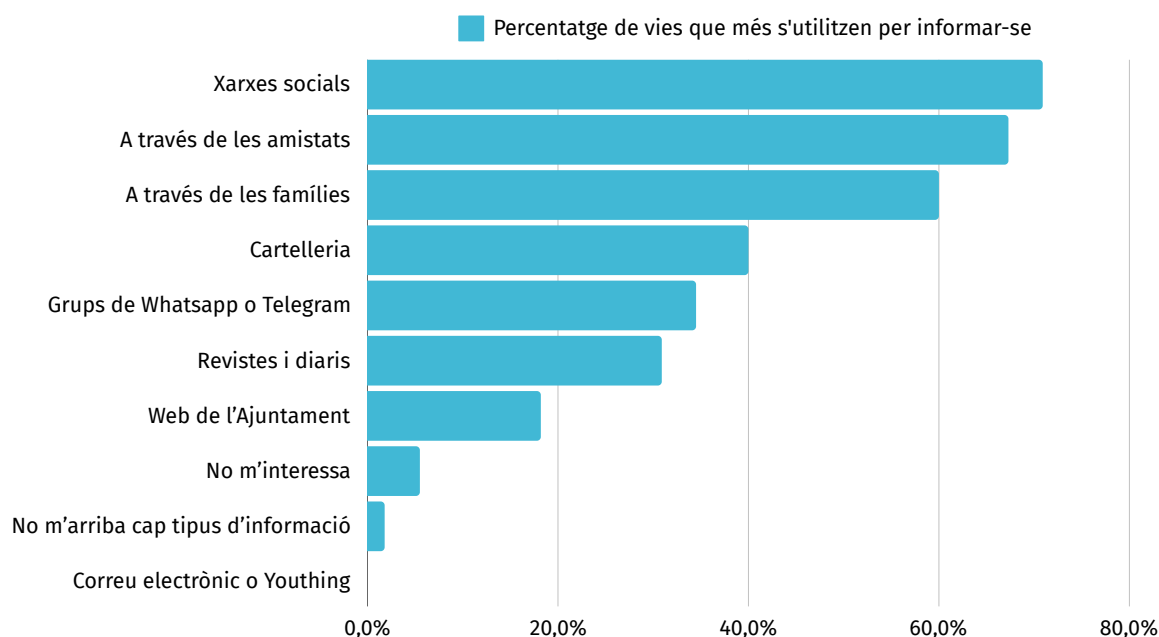
EIX 2: Participació ciutadana

La participació activa del jovent en els afers que els concerneixen és fonamental per construir una societat inclusiva i democràtica. L'eix de Participació del nostre pla municipal es centra en promoure i facilitar la participació dels joves en la presa de decisions, així com en el disseny, implementació i avaluació de polítiques i programes que afectin les seves vides.

Aquest eix aborda la necessitat de crear espais i mecanismes efectius que permetin jovent expressar les seves opinions, idees i preocupacions de manera significativa i constructiva. Es busca garantir el seu dret a ser escoltats i tenir-se en compte en tots els aspectes que els afectin en l'àmbit municipal i comunitari.

Informació del diagnòstic

A partir de la informació proporcionada, pel que fa a la sensació de ser escoltat dins del municipi, la comunitat atorga una puntuació de 5,15 sobre 10. Per aquest motiu cal millorar la percepció de reconeixement i atenció de la població jove per part de l'administració local. Aquest fet es podria impulsar a través de la implementació de mecanismes de participació ciutadana més efectius, més directes i accessibles amb l'Ajuntament, així com la promoció activa de la participació en comissions de treball i altres espais de diàleg, és a dir, fomentar l'ús de canals d'expressió i participació més amplis i accessibles per a tota la població. Els participants destaquen l'ús de les xarxes socials, la cartelleria, i els grups de difusió per Whatsapp.



Actuacions previstes

EIX 2 - PARTICIPACIÓ CIUTADANA	
Objectius específics	Actuacions previstes
OE1: Incorporar vies i plataformes de participació digitals i adaptades als canals que solen utilitzar les persones més joves.	A1.1: Fer més publicacions sobre els diferents esdeveniments del municipi.
	A1.2: Digitalitzar la revista <i>Què puc fer</i> mitjançant xarxes socials i poder anar afegint les diferents activitats.
OE2: Augmentar la percepció que les opinions del jovent són escoltades en el municipi.	A2.1: Augmentar la presència dels diferents regidors a les activitats realitzades al municipi.
OE3: Fomentar la participació ciutadana de la joventut.	A3.1: Donar a conèixer l'Assemblea de joves amb més activitats a la plaça.
	A3.2: Realitzar més activitats organitzades i proporcionades per els joves.
	A3.3: Disposar d'espais per a que pugui fluir les converses entre persones desconegudes.

EIX 3: Cultura, esports i temps lliure

La cultura, l'oci i el temps lliure són elements essencials per al desenvolupament integral de la joventut. L'eix de Cultura, Oci i Temps Lliure del nostre pla municipal se centra en proporcionar una oferta variada i inclusiva d'activitats que enriqueixin l'experiència vital de la nostra joventut, fomentant la seva creativitat, expressió personal i cohesió social. A més, aquest eix busca potenciar la seva participació activa en la vida comunitària, promovent activitats que afavoreixin la interacció social i el treball en equip, i que els nins i nines no siguin només receptors de les activitats sinó agents proactius que proposin i col·laborin en les decisions.

D'altra banda, el foment de l'activitat física i l'esport entre el jovent és essencial per al seu creixement i desenvolupament integral. L'eix d'Esports del nostre pla municipal té com a objectiu principal promoure la pràctica esportiva com a eina per a la salut, el benestar i la formació integral de la nostra joventut. A més, també es preten convertir-lo en una eina efectiva per a la prevenció de conductes de risc i l'impuls de la cohesió de la comunitat.

Informació del diagnòstic

Tot i que el 74,5% dels enquestats han participat en activitats culturals en els darrers 12 mesos, el 68% considera que l'oferta és insuficient o només parcialment adequada. Això suggereix la necessitat de diversificar i ampliar les activitats disponibles, especialment tenint en compte les preferències de la població jove, que mostren interès per activitats socials, concerts i esport. Aquest objectiu podria incloure la creació de noves iniciatives culturals i d'oci, així com la millora de les instal·lacions municipals per a aquestes activitats.

Tot i que el nivell de satisfacció dels participants és relativament alt (7,4 sobre 10), hi ha marge per millorar l'experiència dels usuaris. Fomentar l'ús de les instal·lacions ja existents, com el poliesportiu, Can Gelabert, i els parcs municipals, i garantir que aquestes instal·lacions estiguin ben mantingudes i oferint una programació variada, podria augmentar la satisfacció i la participació de la comunitat en aquestes activitats. En quant a l'ús del català, trobem que la majoria de la mostra enquestada utilitza la llengua catalana per parlar amb les amistats, seguit dels veïns i veïnes i la família. També un percentatge elevat, utilitza el català per comunicar-se amb professionals del sector seveis.

En els darrers llocs, sense que aquests percentatge siguin minoritaris, trobam que les persones enquestades el català per parlar amb les companys i companyes, i amb gent que no coneix.

Aquestes dades reflecteixen una presència notable i àmplia d'aquesta llengua en les diverses esferes socials i personals, i bastant per damunt d'altres grups d'edat.

Actuacions previstes

EIX 3 - Cultura, esports i temps lliure	
Objectius específics	Actuacions previstes
OE1: Millorar les activitats culturals i d'oci per adaptar-les a les necessitats de la població.	A1.1: Adaptar els espais per a la gent que tenguí mobilitat reduïda i altres condicions.
	A1.2: Oferir activitats per practicar altres idiomes fora de l'aula.
	A1.3: Més activitats organitzades i proporcionades per els joves.
	A1.4: Obrir el casal de joves.
OE2: Fomentar ús del català en contextos no formatius	A2.1: Fomentar l'ús de la pròpia llengua quan parlem amb un desconegut.
	A2.2: Demanar un nivell B2 o C1 de català per fer feina al municipi.
	A2.3: Convidar grups d'artistes catalans a les festes.
	A2.4: Fomentar l'ús de cançons en català i menys reggaeton per part dels DJ's a les festes municipals.

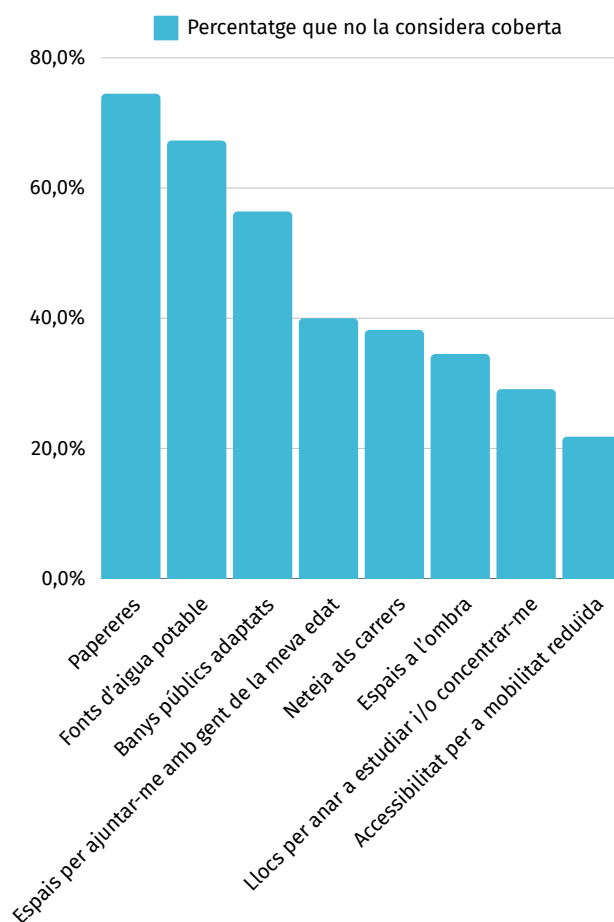
EIX 4: Mobilitat i urbanisme

La mobilitat i l'urbanisme són essencials per crear ciutats que responguin a les necessitats dels ciutadans. Aquest eix del nostre pla municipal se centra en desenvolupar un entorn urbà net, còmode i accessible, que millori la qualitat de vida de tots els veïns i veïnes.

L'objectiu és dissenyar espais públics que promoguin la convivència, facilitin el desplaçament a peu i en bicicleta, i ofereixin una infraestructura adequada per al transport públic. A més, es busca garantir la neteja i el manteniment dels espais urbans, així com crear zones verdes que aportin benestar i millorin l'experiència de viure a la ciutat. Així, promovem un urbanisme que posi al centre les persones, fomentant la seva interacció i el seu benestar.

Informació del diagnòstic

El jovent de Binissalem troben a faltar papereres, fonts d'aigua potable, així com banys públics adaptats a les seves necessitats i espais a l'ombra. Per altre banda, una gran majoria de la població considera que Binissalem convida a anar caminant d'un lloc a un altre de forma segura, encara que hi ha que no n'estàn d'acord, ja sigui pels cotxes o per poca il·luminació al carrer. Els suggeriments per millorar aquesta situació inclouen empedrar carrers, sembrar més arbres, posar més bancs, peatonalitzar part del casc antic i mantenir una major uniformitat lumínica. El jovent explica com afecta aquesta poca il·luminació donant a conèixer com aquest fet afavoreix comportaments incívics.



Actuacions previstes

EIX 4 - Mobilitat i urbanisme	
Objectius específics	Actuacions previstes
O4.1 Fomentar la seguretat nocturna en les revetlles i festes patronals.	A1.1: No disposar de trens fins a altes hores de la matinada.
	A1.2: Reforçar la seguretat amb més policies.
	A1.3: Augmentar la il·luminació als carrers, revisar els espais per a que siguin més segurs.
O4.2 Millorar la uniformitat lumínica.	A2.1: Posar més faroles als carrerons.
	A2.2: Disminuir la quantitat de llums en la decoració nadalenca.
	A2.3: Assegurar que els fanals estiguin sempre encesos a la nit a tot el municipi.
O4.3 Atendre les principals demandes relacionades amb les mancances del municipi.	A3.1: Realitzar un mapa amb tots els serveis que existeixen al municipi.
	A3.2: Disposar de més banys públics
	A3.3: Disposar de més fonts d'aigua potable
	A3.4: Disposar de més parkings públics.
	A3.5: Disposar de més espais coberts per quan fa sol i plou.
O4.4 Implicar a la joventut en la cura i neteja de l'entorn.	A4.1: Disposar de més papereres a prop dels passos peatonal.
	A4.2: Establir com a norma que cada carrossa de la Vermada s'encarregui de les restes i no deixar-les al polígon.
	A4.3: Posar més sancions- multes
	A4.4: Fomentar voluntariats per convidar els joves a netejar els espais públics

EIX 5: Formació

La formació és un pilar fonamental per al desenvolupament personal i professional dels ciutadans. Aquest eix del nostre pla municipal se centra en proporcionar oportunitats d'aprenentatge accessibles i de qualitat que responguin a les necessitats de la comunitat.

L'objectiu és impulsar programes de formació que fomentin les habilitats i competències necessàries per afrontar els reptes del món actual. Això inclou cursos, tallers i seminaris adaptats a diferents edats i àmbits, així com la promoció d'espais de formació contínua. A més, es busca crear una cultura de l'aprenentatge al llarg de la vida, facilitant l'accés a recursos educatius i fomentant la col·laboració entre institucions, empreses i ciutadans. D'aquesta manera, promovem un entorn que aposti per la formació com a eina clau per al creixement i l'empoderament de la comunitat.

40 min

Informació del diagnòstic

El diagnòstic participatiu realitzat al nostre municipi ha revelat diverses problemàtiques relacionades en les ofertes formatives públiques. Cal destacar que el nivell de participació a les ofertes formatives per part del jovent és baix (29'1%). En relació a les persones que han participat, hi va haver una part del jovent que respongué que les formacions no s'adequaven a les seves necessitats, encara que no tots n'hi estaven d'acord.

Actuacions previstes

EIX 5 - Formació	
Objectius específics	Actuacions previstes
OE1: Fomentar la comunicació i difusió de les opcions formatives públiques.	A1.1: Publicació de les formacions a les revistes del municipi.
	A1.2: Proporcionar píldoras informatives.

EIX 6: Ocupació

L'ocupació és un element clau per al desenvolupament de la nostra comunitat. No només proporciona ingressos econòmics, sinó que també enriqueix la identitat dels nostres joves i millora la seva salut mental. Una ocupació estable fomenta la cohesió social i el benestar col·lectiu.

Segons les dades de l'observatori d'emancipació del Consell de la Joventut d'Espanya, la taxa d'atur juvenil i la precarietat laboral són problemàtiques que afecten especialment el nostre municipi. Això destaca la necessitat d'implementar mesures efectives per a la creació d'oportunitats laborals de qualitat. La manca d'ocupació adequada limita el potencial de creixement i autonomia dels joves, afectant el futur de tota la comunitat.

Per tant, el nostre pla municipal es compromet a promoure iniciatives que fomentin l'ocupació, amb un focus especial en els joves. Això garantirà un desenvolupament sostenible i inclusiu, on tots els ciutadans puguin contribuir i prosperar.

Informació del diagnòstic

Fent referència a l'ocupació juvenil, la situació predominant és l'estudi, encara que hi ha una gran percentatge que treballa i estudia al mateix temps. Així i tot hi ha joves que han deixat de formar-se per a dedicar-se plenament al treball.

Quan fem èmfasis en la recerca d'ocupació, els principals dubtes manifestats pel jovent es centren en dues àrees claus: la manera de destacar en els processos de selecció i la localització d'ofertes laborals. A més, d'aquestes preocupacions predominants, també hi ha interrogants sobre la redacció adequada del currículum vitae i la preparació efectiva per a entrevistes laborals.

Malgrat que els joves coneixen diversos serveis potencialment útils per a la seva inserció laboral, com xarxes socials, plataformes d'ocupació i serveis d'orientació com el SEPE i el SOIB, han identificat una necessitat clara de recursos addicionals al municipi. En concret, destaquen la necessitat d'un assessorament específic per al jovent, la creació de borses de treball municipals i l'establiment de punts d'orientació locals. Aquests serveis podrien millorar significativament les seves oportunitats d'èxit en el mercat laboral, proporcionant suport pràctic i orientació personalitzada en el procés de recerca d'ocupació.

Actuacions previstes

EIX 6 - Ocupació	
Objectius específics	Actuacions previstes
OE1: Fomentar la comunicació i difusió de les opcions ocupacionals al municipi.	A1.1: Fer un instagram de l'ajuntament, el qual publiqui les opcions ocupacionals del municipi.
	A1.2: Disposar de més cartells amb més ofertes ocupacionals.
	A1.3: Disposar d'un canal de difusió de WhatsApp
	A1.4: Disposar d'una consulta d'informació
OE2: Oferir suport en habilitats per destacar en processos de selecció.	A2.1: Oferir tallers o formacions per destacar en les entrevistes.
	A2.2: Ensenyar des de les aules a fer un curriculum atractiu per a les empreses.
	A2.3: Proporcionar tallers i formacions per aconseguir habilitats ocupacionals.
OE3: Facilitar l'accés a borses de treball municipals.	A3.1: Fer taulells d'anuncis on apareguin totes les opcions de treballs al municipi i que incloguin inscripcions.

EIX 7: Habitatge

L'habitatge és un element essencial per garantir el benestar i la qualitat de vida dels ciutadans. Aquest eix del nostre pla municipal se centra en desenvolupar polítiques d'habitatge que responguin a les necessitats de la comunitat i promoguin un accés equitatiu a un habitatge digne.

L'emancipació juvenil és un procés clau en la transició cap a l'edat adulta, que implica no només la independència econòmica, sinó també la capacitat de gestionar un habitatge propi i establir-se en el mercat laboral. A Espanya, la taxa d'emancipació juvenil es troba al voltant del 16,75%. Aquest fet posa de manifest les grans dificultats que tenen els joves per accedir a una vida independent, un fenomen encara més marcat a les Illes Balears, on la taxa d'emancipació, tot i ser lleugerament superior (17,8%), segueix sent alarmantment baixa.

L'objectiu és garantir uns mínims d'habitabilitat i accessibilitat, així com adoptar mesures que informin al jovent sobre les opcions d'habitatge disponibles a Binissalem i els mecanismes de suport existents per garantir l'accés a un habitatge digne.

Informació del diagnòstic

La gran majoria dels joves de Binissalem continuen vivint amb els seus familiars (87'3%), mentre que una petita part viu sola, amb la seva parella o comparteix l'habitatge amb altres persones. Referent als que viuen amb els seus familiars, la gran majoria compta amb una propietat familiar, encara que el 23'6% segueix pagant hipoteca.

En relació amb les expectatives de futur, una proporció majoritària dels joves espera viure de lloguer en els propers cinc anys, mentre que altres confien en poder adquirir un habitatge amb hipoteca. És important destacar una dada qualitativa rellevant: alguns dels joves que van respondre l'enquesta expressen la intenció de continuar vivint amb els seus pares, ja que consideren molt difícil la possibilitat d'emancipar-se. Les principals dificultats que afronten en la recerca d'un habitatge estan relacionades amb els preus elevats i les condicions econòmiques desfavorables. A més, assenyalen que la manca d'oferta disponible o les condicions dels contractes no s'ajusten a les seves necessitats. Com a solucions, els joves proposen mesures com la construcció d'habitatge protegit, ajudes per a la compra-venda, rehabilitació d'habitatges antics, reducció del preu del sòl i facilitar l'accés a habitatges buits.

Actuacions previstes

EIX 7 - Habitatge	
Objectius específics	Actuacions previstes
OE1: Oferir assessorament en la gestió d'habitatge i finançament.	A1.1: Oferir consultes financeres per al jovent que es vol independitzar.
	A1.2: Disposar de punts d'informació sobre l'habitatge.
	A1.3: Tenir un departament de màrqueting que pugui publicar ofertes d'habitatge a les plataformes digitals i a un Intagram de l'Ajuntament.
	A1.4: Proporcionar formacions als joves per a fomentar un estalvi que els permeti independitzar-se.
OE2: Col·laborar amb altres institucions per establir programes de suport a l'emancipació juvenil.	A2.1: Fomentar cases de protecció oficial amb ajudes pels joves del municipi.
	A2.2: Arreglar les cases que estan en ruïnes.
	A2.3: Aconseguir que aquelles cases que estan desocupades es posin a la venda o lloguer.
	A2.4: Contactar amb professionals de l'habitatge per a que puguin proporcionar informació.

EIX 8: Salut i conductes addictives

Abordar la salut i les conductes addictives en la joventut és fonamental per promoure el desenvolupament saludable i el benestar integral dels joves. Aquesta etapa de la vida és clau per a la formació d'hàbits, valors i actituds que influiran en la salut física i mental al llarg de la vida. La presència de conductes addictives, com ara el consum de substàncies o l'ús problemàtic de tecnologies, pot tenir un impacte negatiu tant a nivell personal com social, afectant aspectes com les relacions socials o la salut mental.

Aquest eix es desenvolupa de manera alineada amb les directrius del **Pla Local de Prevenció de Conductes Addictives**, ja que es considera que els objectius en aquesta àrea són transversals. Això significa que, per abordar de manera integral i efectiva les necessitats dels i les joves de Binissalem, es treballa per garantir una coherència entre ambdós plans. Així, es promouen estratègies comunes per a la promoció de la salut, la prevenció d'hàbits de risc i la creació d'un entorn que faciliti el benestar físic i emocional de la joventut, reduint així la incidència de conductes addictives.

Informació del diagnòstic

Les dades recollides posen en relleu la creixent preocupació pel consum de substàncies entre els adolescents, especialment pel que fa a l'ús de vapejadors i begudes energètiques, que sovint s'inicien a edats molt joves. Això, sumat al consum freqüent d'alcohol en entorns d'oci com les festes locals, fa evident la necessitat de continuar treballant en estratègies de prevenció i sensibilització. A més, la utilització de videojocs i xarxes socials per gestionar emocions negatives, així com la dificultat de molts joves per controlar el temps d'ús de les noves tecnologies, són indicadors clars de la necessitat d'abordar també la salut mental i emocional com a part d'aquestes polítiques preventives.

Les dades específiques sobre aquests hàbits, la seva freqüència i l'impacte en el benestar dels joves es poden consultar en detall tant al **Diagnòstic participatiu sobre el benestar de la població de Binissalem** com al **Pla Local de Prevenció de Conductes Addictives**. Aquests documents ofereixen una anàlisi d'aquests fenòmens i són una eina essencial per entendre a quins reptes ens enfrontem, així com per guiar les futures accions destinades a protegir i promoure la salut de la població jove i general.

Actuacions previstes

EIX 7 - Salut i conductes addictives	
OG1: Promoció de la salut i defensa dels drets de la infància i l'adolescència a tenir un entorn segur i lliure de substàncies nocives.	
Objectius específics	Actuacions previstes
OE1.1. Evitar el consum d'alcohol en menors d'edat i elevar l'edat d'inici en el consum d'acohol	A1.1.1 Compliment estricte de la normativa.
	A1.1.2: Introduir en els establiments que adopten un rol actiu en el foment de conductes saludables i no venen alcohol a menors un segell identificatiu d'establiment amigable amb la infància i l'adolescència.
OE1.2. Garantir que els establiments del municipi dispensin responsablement les begudes.	A1.2.1: Oferir formació de dispensació responsable.
	A1.2.2: Oferir mesures beneficioses cap els establiments que tenguin el segell "d'establiment amigable".
OE1.3. Reduir el nivell de normalització del consum excessiu d'alcohol a les festes municipals i dissenyar nous enfocaments en la promoció de les festes municipals menys centrades en l'alcohol	A1.3.1: Durant les festes municipals, cercar alternatives saludables
	A1.3.2: Fomentar que els i les joves (especialment les figures com el vermador i la vermadora) siguin informadors de les festes i facin una labor de promoció de la història i la tradició de les festes.
OE1.4. Reduir l'exposició i el consum de vapejadors i begudes energètiques.	A1.4.1. Dissenyar fulls i material informatiu a disposició dels nins, nines i adolescents sobre els efectes de les noves substàncies en els centres educatius i en el centre de salut.
	A1.4.2: Elaboració de campanyes de sensibilització per informar a tot al municipi sobre les noves addiccions (begudes energètiques i vapejadors) mitjançant tallers impartits per l'alumnat dirigits a famílies, a la resta de l'alumnat i la comunitat.

OG2. Promoció d'hàbits saludables en relació a les noves tecnologies.

Objectius específics	Actuacions previstes
OE2.1. Augmentar els coneixements i la percepció de risc, tant dels infants i adolescents, com de les famílies, sobre els efectes de l'ús abusiu del es NNTT (xarxes socials, videojocs, apostes en línia...)	A2.1.1. El·laboració de campanyes i activitats de sensibilització juntament amb l'alumnat per sensibilitzar a tot al municipi en referència al mal ús de les noves tecnologies.

OG3. Abordatge sobre salut mental.

Objectius específics	Actuacions previstes
OE3.1. Augmentar les capacitats i les habilitats de regulació i gestió emocional per part de l'alumnat i millorar les competències de les famílies en relació a la gestió emocional dels infants.	A3.1.1. Transversalitzar els tallers sobre intel·ligència emocional a tots els nivells educatius i famílies.
OE3.2. Atendre les problemàtiques latents relacionades amb la salut mental, tant en infància i adolescència, com en adults.	A3.2.1. Apropar la figura del psicòleg o psicòloga als centres educatius.
	A3.2.2. El·laborar un tríptic informatiu sobre les opcions disponibles d'atenció a la salut mental a disposició de l'alumnat en els centres educatius.
	A3.2.3. Fomentar la coordinació, la comunicació i el treball en xarxa entre els serveis de salut, educació i serveis socials.

OG4. Disseny i atenció a noves fórmules de sensibilització i nous models sobre conductes addictives.

Objectius específics	Actuacions previstes
OE4.1. Millorar la qualitat de la intervenció comunitària.	A1.4.1. Fomentar tallers intergeneracionals on els infants i adolescents siguin els divulgadors sobre els efectes nocius de les substàncies addictives.
	A1.4.2: Dissenyar projectes innovadors i fer avaluació.

Seguiment i avaluació

El Pla de joventut és el resultat del treball continuat d'un grup motor compost per membres dels serveis socials de l'Ajuntament de Binissalem, juntament amb les aportacions de la resta de la comunitat en un procés participatiu que ha durat 14 mesos. A l'hora de plantejar els mecanismes de seguiment i d'avaluació, es pretén respectar la participació de tots els agents implicats en la seva elaboració.

El seguiment de l'execució del Pla serà realitzat pel mateix grup motor que es va encarregar del seu desenvolupament. Per a això, es contemplen dues accions. D'una banda, hi haurà una planificació anual per determinar quines actuacions es pretén dur a terme durant aquell any, les estratègies a utilitzar i els responsables de la seva execució. Aquesta planificació plantejarà els objectius concrets que es pretenen assolir i els recursos necessaris.

D'altra banda, es proposen dues reunions anuals del grup motor per a l'avaluació del grau d'execució de la planificació prevista. En aquestes reunions d'avaluació es contemplaran una sèrie d'indicadors que permetran analitzar si la implantació del Pla està sent adequada, i es valorarà la necessitat d'introduir modificacions i de reorganitzar algunes de les estratègies i/o actuacions previstes. Els indicadors contemplats inicialment seran:

- Pressupost dedicat a l'aplicació del Pla Local d'Infància i Adolescència.
- Nombre de reunions del grup motor i/o altres agents implicats en l'aplicació del Pla.
- Nombre d'actuacions executades.
- Nombre de persones que han participat en les actuacions executades.
- Grau de satisfacció amb els serveis i actuacions.
- Nivell d'assoliment dels objectius plantejats en la planificació.

Adicionalment, per complementar les avaluacions internes del grup motor, es contempla la realització de dues jornades participatives amb la resta de la comunitat amb una freqüència biennal, és a dir, una l'any 2027 i una l'any 2029. Aquestes jornades participatives serviran per exposar les actuacions realitzades i el grau d'execució del Pla, i per recollir la percepció de les persones del municipi, el nivell de satisfacció i propostes per a la planificació de les següents actuacions.

Vigència

La vigència del present Pla Local d'Infància i Adolescència serà de cinc anys des de la seva aprovació en ple i la seva posterior publicació.

Es contempla una planificació anual per definir els objectius a assolir cada any, les actuacions que es preveuen realitzar, les persones responsables de la seva execució, els mecanismes d'avaluació de cada actuació i les estratègies a seguir.

